

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» «№49 «Думан» бөбекжай-
балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорны
өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ**

Ақтөбе, 2021-2022 оқу жылы

Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығымен бекітілген (26.07.2021 ж. №366) «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылғы 5 сәуірдегі бекітілген «2022 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын Ақтөбе облысының білім беру ұйымдарының тізімі» және «№ 49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ның 2022 жылдың 29 сәуіріндегі «Өзін-өзі бағалау туралы» № бұйрығы.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет
Мектепке дейінгі ұйым туралы ақпараттық анықтама

1. Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» «№49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

2. Білім беру ұйымының толық орналасқан жері: 030005, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, 11 шағын ауданы, 77 А үй.

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефондар: 460-077 – меңгеруші
460-076- бухгалтер

e-mail: duman49@mail.ru

веб-сайт:

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

меңгеруші: Жаулыбаева Дина Жолмурзиновна

телефон: 460-077 – меңгеруші

5	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	
Ақтөбе қаласы әкімдігінің қаулысы	2015 жылғы 9 қарашадағы № 4380 қаулысы	
Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы	Тіркеу нөмірі №2883-1904-НАО-МК 2021 жылғы 19 қаңтардағы Бизнес сәйкестендіру нөмері 151140024333 Алғашқы тіркелген күні: 2015 жылғы 27 қараша	
Мектепке дейінгі ұйымның жарғысы	Ақтөбе облысы әкімдігі 2020 жылғы 11 желтоқсандағы №448 қаулысымен бекітілген «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының жарғысы	
6	Рұқсат беру құжаттары	
Қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы анықтама	2016 жылғы 16.03. мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласында қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы №KZ85RVK00009724 хабарлама	
Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия қосымшасымен бірге	2016 жылғы 29.04. 11053DD Ақтөбе облысының әкімдігі. Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасымен берілген.	
Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды	2016 жылғы 18.02. №D.04.X.KZ74VBS00021209 Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды	
Жылмайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама	Жылжымайтын мүлік объектілері: Жер учаскесі, кадастрлық нөмірі: 02:036:054:118, жалпы ауданы 0,9985 га, бастапқы объект- ғимарат кадастрлық нөмірі: 02:036:054:118:1, жалпы ауданы 3578,5. бастапқы объект- қойма- көкөніс қоймасы, кадастрлық нөмірі: 02:036:054:118:2, жалпы ауданы 73,7.	

Ғимараттың салынған жылы: 1988 жыл

Балабақшаның ашылған жылы: 04.11.2015 жыл

Ғимарат түрі: типтік, екі қабатты

Меншік нысаны: мемлекеттік

Жалпы ауданы: 3578,5

Жобалық қуаты: 230 орындық

Тәрбиеленушілер контингенті: 320 бала (2021-2022 оқу жылы)

Балабақшаның жұмыс тәртібі: бес күндік жұмыс аптасы, балалардың болуы 10,5 сағат, сағат 8.00 ден 18.30 ға дейін

Оқыту тілі: қазақ және орыс тілдерінде

Топтар саны: 10 топ

-Қазақ тілінде -7 топ

-Орыс тілінде -3топ

Қызметкерлер саны: 54 адам (өзін-өзі бағалау кезіндегі көрсеткіш)

-Педагогикалық кадрлар – 28 (1-меңгеруші, 1- әдіскер, 18- тәрбиеші, 8-арнайы мамандар)

-Техникалық персонал – 26

Балабақшаның миссиясы: Балабақшада тәрбиелеу-оқыту үрдісінде жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып, ұлттық тәрбие негізінде тәрбиеленушілердің шығармашылық- танымдық қабілеттерін дамыту.

Жүзеге асыру жылдары: 2017-2021 ж.ж.



Мектепке дейінгі ұйымның атына берілген марапаттар туралы ақпарат

Мектепке дейінгі ұйымның жыл сайын қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға қатысқандары анықталды.

Олар: 2017-2018 оқу жылы халықаралық-1 Диплом (1 кубок), республикалық-1 Диплом (1 кубок), облыстық-1Диплом (1 кубок), қалалық-3 марапатқа ие болған.

2018-2019 оқу жылы халықаралық-1Диплом (1 кубок), республикалық-3 Диплом (3 кубок), облыстық-2 Диплом , қалалық-(1 кубок) марапатқа ие болған.

2019-2020 оқу жылы халықаралық-1Диплом (1 кубок), республикалық-1 марапатқа ие болған.

2020-2021 оқу жылы халықаралық-2, республикалық-1, қалалық-1 марапатқа ие болған.

2021-2022 оқу жылы халықаралық-7 Диплом (3 кубок), республикалық-4 Диплом (3 кубок), облыстық-1 Диплом , қалалық-3 Диплом (2 кубок) марапатқа ие болған.

Әкімшілік – басқару қызметкерлері туралы ақпарат

№	ТАӘ	лауазымы	Білімі	Біліктілік санаты	Жалпы еңбек өтілі
1	Жаулыбаева Дина Жолмурзиновна	Меңгеруші	магистр	Бірінші санатты басшы	32
2	Казмұханбет Ағила Таңатарқызы	Әдіскер	жоғары	санаты жоқ	27 жыл
3	Ниязова Жанар Амангелдиевна	Шаруашылық меңгерушісі	жоғары	-	12 жыл
4	Муталиева Алия Абдисағиевна	Медбике	жоғары	жоғары	17 жыл
5	Тнымбай Ақмарал Ғалиқызы	Психолог	жоғары	педагог-модератор	6 жыл
6	Жиенбаева Ақмарал Асқарқызы	Бухгалтер	жоғары	-	11 жыл

Топтар желісі:

Оқу жылы	Барлық топ саны	Қазақ тілінде		Орыс тілінде	
2017-2018	10- топ	I-кіші - 1 топ. II- кіші – 1 топ. Ортаңғы -2 топ Ересектер -2 топ.	6-топ.	I-кіші -1 топ. II- кіші – 0 топ. Ортаңғы -1 топ Ересектер -2 топ	4- топ.
2018-2019	10-топ	I-кіші - 1 топ. II- кіші – 1 топ. Ортаңғы -2 топ Ересектер -2 топ.	6-топ.	I-кіші -1 топ. II- кіші – 0 топ. Ортаңғы -1 топ Ересектер -2 топ	4- топ.
2019-2020	10-топ	Кіші - 1 топ. Ортаңғы -2 топ Ересектер -2 топ МАД -1 топ	6-топ.	Кіші -1 топ. Ортаңғы -1 топ Ересектер -1 топ МАД-1 топ	4- топ.
2020-2021	10-топ	Кіші - 2 топ. Ортаңғы -1 топ Ересектер -3 топ МАД -1 топ	7-топ.	Ортаңғы -1 топ Ересектер -1 топ МАД-1 топ	3- топ.

2021-2022	10-топ	1.Кіші – 2 топ. 2.Ортаңғы -1 топ 3.Ересектер -2 топ 4.МАД -2 топ	7-топ.	1.Ортаңғы -1 топ 2.Ересектер -1 топ 3.МАД-1 топ	3- топ.
-----------	--------	---	--------	---	---------

Тәрбиеленушілер контингенті:

Оқу жылы	Бала саны	2-3 жас	3-4 жас	4-5 жас	5-6 жас
2017-2018	307	64	35	103	105
2018-2019	319	73	34	89	123
2019-2020	319	63	109	91	56
2020-2021	312	64	74	112	62
2021-2022	317	71	75	92	79

1.Білім беру салаларының, ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы үлгілік оқу жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» негізделіп талапқа сай құрылған.

2017-2018, 2018-2019 оқу жылдарының үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж.№557 бұйрығы (13.05.2016ж №391 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) негізге ала отырып құрылған.

Оқу жұмыс жоспарында ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі:

I-кіші топ (2-3 жас) - 2топ (1-топ қазақша,1-топ орысша), жалпы көлемі -9 сағ, ҰОҚ-нің ұзақтығы 7-15мин;

II- кіші топ (3-4 жас) - 1топ (1-топ қазақша)-11сағат,вариативтік компонент 1 сағ, жалпы көлемі-12сағат, ҰОҚ-нің ұзақтығы 7-15мин;

Ортаңғы топ (4-5 жас) -3 топ (2-топ қазақша, 1-топ орысша)-12сағ, вариативті комп-2сағ.Жалпы көлемі-14сағат, ҰОҚ-нің ұзақтығы 15-20мин;

Ересектер топ (5-6 жас) -4 топ (2-топ қазақша,2-топ орысша)-17 сағ вариативті комп-3сағ. Жалпы көлемі- 20сағат, ҰОҚ-нің ұзақтығы 25-30 мин;

2017-2018, 2018-2019 оқу жылдары мектепалды даярлау топтары жоқ.

2017-2018 оқу жылының оқу жоспары қалалық білім бөлімінің 2017 жылғы 14 қыркүйектегі №1111 бұйрығымен бекітілген. 2018-2019 оқу жылының

оқу жоспары қалалық білім бөлімінің 2018 жылғы 21 қыркүйектегі №682 бұйрығымен бекітілген.

2019-2020 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығы (10.10.2018ж №556 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) негізге ала отырып құрылған.

Оқу жұмыс жоспарында ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі:

Кіші топ (2-3 жас) - 2топ (1-топ қазақша, 1-топ орысша) Жалпы көлемі -9 сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 7-15мин;

Ортаңғы топ (3-4 жас)-3топ (2-топ қазақша)

Ортаңғы қазақ тобында-11сағ, вариативті комп-1сағ. Жалпы көлемі-12сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 7-15мин;

Ортаңғы орыс тобында-11,5сағ, вариативті комп-0,5сағ. Жалпы көлемі-12сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 7-15мин;

Ересек топтар (4-5 жас)-3 топ (2-топ қазақша, 1-топ орысша)

Ересек қазақ топта-12сағ, вариативті комп-2сағ. Жалпы көлемі-14сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 15-20мин;

Ересек орыс топта-12,5 сағ, вариативті комп-1,5сағ. Жалпы көлемі-14-сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 15-20 мин;

Мектепалды даярлық топтар (5-6 жас) -2 топ (1-топ қазақша, 1-топ орысша)

Мектепалды даярлық қазақ топта-17сағ, вариативті комп-3 сағ. Жалпы көлемі-14сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 25-30 мин;

Мектепалды даярлық орыс топта- 18 сағ, вариативті комп -2 сағ. Жалпы көлемі-20-сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 25-30 мин;

2019-2020 оқу жылының оқу жоспары қалалық білім бөлімінің 2019 жылғы 17 қыркүйектегі №1207 бұйрығымен бекітілген.

2020-2021 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен бекітілген (05.05.2020 ж № 182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығы (12.02.2020ж №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 1,2-қосымшалары негізге ала отырып құрылды.

Оқу жұмыс жоспарында ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі:

Кіші топтар (2 жастан бастап) - 2топ қазақша - Жалпы көлемі 9 сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 10-15мин;

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) -2топ (1-топ қазақша, 1-топ орысша)

Ортаңғы қазақ топта-11сағ, вариативті комп-1сағ. Жалпы көлемі-12сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 15-20мин;

Ортаңғы орыс топта-11,5сағ, вариативті комп-0,5сағ. Жалпы көлемі-12сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 15-20мин;

Ересек топтар (4 жастан бастап)-3 топ (2-топ қазақша, 1-топ орысша)
Ересек қазақ топта-12сағ вариативті комп-2сағ.Жалпы көлемі-14сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 20-25мин;
Ересек орыс топта-12,5 сағ вариативті комп-1,5сағ.Жалпы көлемі-14-сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 20-25мин;
Мектепалды даярлық топтар (5 жастан бастап) -3 топ (2-топ қазақша,1-топ орысша)
Мектепалды даярлық қазақ топта-17сағ, вариативті комп-3 сағ.Жалпы көлемі-14сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 25-30мин;
Мектепалды даярлық орыс топта- 18 сағ вариативті комп -2 сағ.Жалпы көлемі-20-сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 25-30мин;
2020-2021 оқу жылының оқу жоспары қалалық білім бөлімінің 2020 жылғы 15 қыркүйектегі №573 бұйрығымен бекітілген.

2021-2022 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен бекітілген (05.05.2020 ж № 182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж.№557 бұйрығы (12.02.2020ж №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 1,2-қосымшалары негізге ала отырып құрылды.

Оқу жұмыс жоспарында ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі:
Кіші топтар (2 жастан бастап) - 2топ қазақша - Жалпы көлемі 9 сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 10-15мин;

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) -2топ (1-топ қазақша, 1-топ орысша)
Ортаңғы қазақ топта-11сағ, вариативті комп-1сағ.Жалпы көлемі-12сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 15-20мин;
Ортаңғы орыс топта-11,5сағ, вариативті комп-0,5сағ.Жалпы көлемі-12сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 15-20мин;

Ересек топтар (4 жастан бастап)-3 топ (2-топ қазақша, 1-топ орысша)
Ересек қазақ топта-12сағ вариативті комп-2сағ.Жалпы көлемі-14сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 20-25мин;
Ересек орыс топта-12,5 сағ вариативті комп-1,5сағ.Жалпы көлемі-14-сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 20-25мин;
Мектепалды даярлық топтар (5 жастан бастап) -3 топ (2-топ қазақша,1-топ орысша)

Мектепалды даярлық қазақ топта-17сағ, вариативті комп-3 сағ.Жалпы көлемі-14сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 25-30мин;
Мектепалды даярлық орыс топта- 18 сағ вариативті комп -2 сағ.Жалпы көлемі-20-сағ. ҰОҚ-нің ұзақтығы 25-30мин;
2021-2022 оқу жылының оқу жоспары қалалық білім бөлімінің 2021 жылғы 17 қыркүйектегі №277 бұйрығымен бекітілген.

ҚОРЫТЫНДЫ:

2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 20.12.2012 ж. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» №557 бұйрығына сәйкес келеді.

2.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Талдау нәтижелері: 2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында балабақшаның мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылған.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер қазақ, орыс тілі мұғалімі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сай құрастырылған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Өтпелі тақырыптарға, перспективалық жоспарға сәйкес циклограммалар толтырылған. Зерделеу барысында барлық топтарда жас ерекшеліктеріне сәйкес күн тәртібі, оқу жоспары негізінде ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бар, сәйкес келеді.

Тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау бойынша балабақша психологы Тнымбай А.Ғ. жылдық жұмыс жоспары бекітілген, зерделеуге қажетті жүргізілген жұмыстарының материалдары талапқа сай қарастырылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен

үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша арасындағы шаралар жоспарланған және жүргізілген.



Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша жүргізілген бейнесабақтарды зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында әртүрлі топтағы балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген, шығармашылықты, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада өзара іс-қимыл жасау іскерлігін дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру бағытында 4 К моделіндегі дағдылар ойын түрлері арқылы жүзеге асырылған.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: балабақшаның жылдық жұмыс жоспарында «Тіл туралы» Заңының орындалуы, «Қазақстан - 2050: Мәңгілік Ел» патриоттық актісінің негізінде «Рухани жаңғыру» бағдарламасына тәрбиелік іс-шаралары жоспары құрылған. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу және тәрбие беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктеріне сәйкес «Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамдық құндылықтарға негізделген рухани адамгершілік тәрбие қалыптастыру жолдарымен іс шаралар кіріктіріліп келеді. 2017 жылынан бастап күні бүгінге дейін балабақшада «Ақ әжелер» ансамбль бар. Ансамбль халық әндерін шалықтата шырқатып балабақша ішілік, қалалық, облыстық мерекелік сахналарда орындап жүр.



«Рухани жаңғыру» бағдарламасының аясында әр оқу жылына жасалған жоспар бойынша дәстүрлі түрде жыл сайын балабақша тәрбиелерушілерінен арналған «Менің Отаным Қазақстан» атты мәнерлеп оқу байқауы ұйымдастырылып келеді, байқауда балалар қазақ балалар әдебиетінің ақын жазушылардың шығармаларын оқиды. Сонымен қатар қазақ ертегілерін насихаттау мақсатымен «Ертегілер елінде» атты сахналық театрлық қойылымдар байқауы айрықша назарға аударылып жыл сайын үзбей ұйымдастырылып келеді.

Байқау жеңімпаздары облыстық, қалалық ертегілер байқауына жолдама алып жүлделі орындармен оралуда. Наурыз айының қарсаңыда «Халықтық салт дәстүр» тақырыбымен колөнер бұйымдарын жасау көрмесі көрсетілді. Батырлардың құрал саймандарын, тұрмыстық бұйымдар, көркем шығармалар жиынтығы жиналды. «Шалықта қазағымның халық әні» тақырыбымен балалармен бірлеске ата аналар арасында ән фестивалі ұйымдастырылды.



Ы.Алтынсариннің 180 жылдық мерей тойына байланысты педагогтармен кітап оқу марафонын өткіздік. Педагогтар арасынан «Ұлттық ойындар» атты спорттық эстафета өткізілді. Ұлы Жеңіс мерекесі қарсаңында Отан қорғаушылар күніне байланысты «Мен Елімнің патриотымын» тақырыбында балабақша тәрбиеленушілер арасында көркем сурет байқауы өткізіледі. Жеңімпаздар суретінен көрме ұйымдастырылып дипломдармен марапатталады.



Балабақшамызда облыстық білім бөлімінің қолдауымен «Рухани Жаңғыру – сәби шақтан» атты , жас кәсіпкер Ерасыл Сәкенұлының «Жеті ойыншық» авторлық жобасы бойынша ұлттық нақыштағы ойыншықтармен жабдықталған кабинеті ашылды.



ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (*ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған*) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-қосымша, 2 - тарауының 4- 5-тармақтарының талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес келеді.

3.МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру

Талдау нәтижелері: Аталған өлшеуіштер бойынша зерделеу барысында балабақшада баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Мектепке дейінгі ұйымда 10 топ жұмыс істейді. Барлық топтарда жатын бөлмелер, ойын бөлмелері, қабылдау бөлмелері, жуынатын бөлмелер бар. Барлық топтар балалар саны мен өсу көрсеткіштеріне сәйкес жиһазбен жабдықталған. Топтық бөлмелерде қажетті дидактикалық және ойын материалымен жабдықталған. Топтарда балалардың барлық мүдделерін қамтитын ойын және тақырыптық аймақтар бар. Балабақша педагогтары пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын білім беру салаларын интеграциялау қағидатын ескере отырып ұйымдастырған. Бір білім беру саласына арналған материалдар мен жабдықтар басқа салаларды іске асыру барысында да пайдаланылуы мүмкін.

Барлық топтарда пәндік-дамытушылық ортаны құрудың гендерлік қағидаты сақталады, бұл қыздар мен ұлдарға біздің қоғамда қабылданған нормаларға сәйкес өздерінің бейімділіктерін көрсетуге мүмкіндік береді.

Әр топта (қабылдау бөлмелерінде) балалар шығармашылығының көрмелері (балалар ата-аналарымен бірге жасаған суреттер, қолөнер, жобалар) ұйымдастырылады. Балабақшада баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-әрекеттегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын пәндік- кеңістіктік даму ортасы жасақталған.

Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескерілді, қозғалыс белсенділігінің әртүрлі түрлері, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жағдайлар жасалды. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастырылған.

Осылайша балабақшадағы заттық-дамытушы орта баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны бойынша білім беру салаларына жүргізілген зерделеу барысында анықталғаны:

1.«Денсаулық» білім беру саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін жоспарланған, жас ерекшеліктеріне сай қажетті жағдайлар жасалған. Заманауи спорттық құралдар, дөңгелек шарлар, кубиктер, кеглилер, гимнастикалық отырғыштар, қимылды ойындар жиынтығы жеткілікті деңгейде жинақталған.

2.«Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың жас ерекшеліктері байланысты, сюжетті рольді ойындар толық қамтылмаған (дәріхана, құрылысшы, тігінші, дүкен рольдік ойындар);

3.«Шығармашылық» білім беру саласына арналған заттық дамытушы ортада театрланған қойылым атрибуттары, маскалар жинақталған.

4.«Таным» білім беру саласы бойынша түрлі сенсорикалық ойын құралдарымен жабдықталған;

5.«Әлеумет» білім беру саласы бойынша «Ұлттық бұрыштар», «Табиғат бұрышы», «Театр бұрыштары» жабдықталған.



ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (*ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған*) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – тараудың 2-тармағының 6) тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» № 499 бұйрығы (*ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 бұйрығымен бекітілген*) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1- қосымшасының 1 тарауының 3 тармағы талаптарына сәйкес келеді.

4.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды

қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.

Талдау нәтижелері: 2017-2018 оқу жылының педагог кадрлары бойынша 28 педагог жұмыс атқарған, оның 18-і жоғары білімді, 10-ы арнаулы орта білімді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша 3 педагог жоғары білімді, 9 арнаулы орта білімді. Осы оқу жылы ішінде 3 педагог- жоғары санатты, 3 педагог- 1-санатты 22 педагогтың санаты жоқ.

2018-2019 оқу жылы бойынша 31 педагог жұмыс атқарған. Оның 18-і жоғары білімді, 13-і арнаулы орта білімді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша 6 педагог жоғары білімді, 11-ы арнаулы орта білімі бар. Осы педагогтардың ішінде жоғары санатты- 4 педагог, 1 санатты- 4. II санатты- 4, санаты жоқ-19 педагог.

2019-2020 оқу жылдары бойынша 31 педагог жұмыс атқарған. Оның 18-і жоғары білімді, 13-і арнаулы орта білімді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша 9-жоғары білімді, 10-ы арнаулы орта білімді педагогтар. Олардың 2-і жоғары санатты, 8 педагог -I санатты, 3 педагог- II санатты, санаты жоқ- 18 педагог.

2020-2021 оқу жылында 30 педагог жұмыс атқарған, 19-і жоғары білімді, 11-і арнаулы орта білімді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша 10 жоғары, 8 арнаулы орта білімді педагогтар болды. Педагогтардың 4-і жоғары санатты, 4-і - I санатты, 11-і - II санатты, санаты жоқ- 11 педагог.

2021-2022 оқу жылының № 49 «Думан» бөбекжай- балабақшасы өзін –өзі бағалау кезінде 28 педагог жұмыс жасайды. Оның ішінде 19-і жоғары білімді, 9-і арнаулы орта білімді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша 12 жоғары, 8 арнаулы орта білімді педагогтар бар. Педагогтардың ішінде меңгеруші- 1-ші санатты басшы, 4-і жоғары санатты, 3-і - I санатты, 5-і - II санатты, педагог- сарапшы – 4 педагог, педагог-модератор -5 педагог, санаты жоқ- 6 педагог. Тәрбиешілік қызмет бойынша 2 бос орын бар және орыс тілі мұғалімі - Жадырасынова А.Б. № 32 ОМ мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушысы – Машева А.А. №3 ОМ мұғалімі.

Педагог кадрлардың білім деңгейінің көрсеткіші

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Жоғары біліммен		Арнаулы орта біліммен	
		барлығы	мектепке дейінгі	барлығы	мектепке дейінгі
2017-2018	28	18 (64%)	3 (16%)	10 (36%)	9 (90%)
Тәрбиешілер	18	8 (44%)	1 (12,5%)	10 (56%)	9 (90%)
2018-2019	31	18 (58%)	6 (33%)	13 (42%)	11 (85%)
Тәрбиешілер	20	10 (50%)	4 (40%)	10 (50%)	10 (100%)
2019-2020	31	18 (58%)	9 (50%)	13 (42%)	10 (78%)

Тәрбиешілер	20	9 (45%)	7 (78%)	11 (55%)	10 (91%)
2020-2021	30	19 (63%)	10 (53%)	11 (37%)	8 (73%)
Тәрбиешілер	20	10 (50%)	8 (80%)	10 (50%)	8 (80%)
2021-2022	28	19 (68%)	12 (63%)	9 (32%)	8 (89%)
Тәрбиешілер	18	10 (55%)	9 (90%)	8 (45%)	8 (100%)

Осылайша, мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісінің, әдіскерінің, тәрбиешілерінің жалпы санынан (арнайы педагогтарды қоспағанда) өзін-өзі бағалау кезінде "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің үлесі 94 % құрайтыны анықталды. Жалпы 5 жылдық қорытындысы бойынша педагогтердің сапалық құрамының өсу динамикасы байқалады.

Сонымен қатар арнайы педагогтар (психолог, логопед, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары, қазақ, орыс тілі мұғалімдері) диплом бойынша мамандықтары атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.
ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» № 338 бұйрығымен (ҚР Білім және ғылым министрінің 30.04.2020 № 169 бұйрығымен өзгерістер болған) бекітілген 1-қосымша 2-тарау, 4-параграф 19-тармағының талабына сәйкес келеді.

Педагогтардың жетістіктері туралы ақпарат

Балабақшаның педагогтері жыл сайын қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға қатысқандары анықталды. Олар: 2017-2018 оқу жылы халықаралық-3, республикалық-6, облыстық-6, қалалық-2 марапатқа ие болған.

2018-2019 оқу жылы республикалық-1, облыстық-1, қалалық – 1 марапатқа ие болған.

2019-2020 оқу жылы республикалық-7 марапатқа ие болған.

2020-2021 оқу жылы республикалық-9, облыстық-2 марапатқа ие болған.

2021-2022 оқу жылы халықаралық-26, республикалық-56, облыстық-2 марапатқа ие болған.

Педагогтардың іс- тәжірибелерін тарату туралы ақпарат

Р/с .	Педагогтің аты-жөні	Басылымның аты, жылы, нөмірі	Мақаланың атауы
1	Жаулыбаева Дина Жолмурзиновна	1.Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы Электронды орта 2019ж. 2.«НұрScience»ғылыми- әдістемелік жоғары мектебі.Әдістемелік құрал. 2021 ж.	«Познание и экология» «Отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері»

2	Казмұханбет Ағила Таңатарқызы	1.«НұрScience»ғылыми- әдістемелік жоғары мектебі.Әдістемелік құрал. 2021 ж. 2. «Зияткер» ғылыми әдістемелік және педагогикалық журнал 2019г 3. «Зияткер» ғылыми әдістемелік және педагогикалық журнал 2019г 4. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкер-лерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 27.08.2021ж. 5. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкер-лерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 27.08.2021ж. 6. «Самғау» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы 2022ж.	«Дидактикалық ойындар жинағы» «Жарқыраған сәуленің шамшырағы!» «Мектепке дейінгі ұйымда жас маманның бейімделу кезінде көрсетілетін көмек түрлері» «Ұлттық ойыншықтардың бала дамуындағы рөлі» «Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде қашықтан оқытудың тиімді жақтары» «Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыруда ойын технологиясының маңызы»
3	Акилбекова Жанат Елтаевна	1. Ақтөбе «Тілдер оқыту: ізденіс және әдістеме»ақпараттық –әдістемелік журнал 28. 03.2022 ж.	Мектеп жасына дейінгі балалардың дизайнерлік қабілетін «Айрис Фолдинг» (Iris Folding) технологиясы арқылы дамыту.
4	Дүйісбекова Таңшолпан Ғарифоллақызы	1. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкер-лерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 27.08.2021ж. 2. Ақтөбе «Тілдер оқыту: ізденіс және әдістеме»ақпараттық –әдістемелік журнал 28. 03.2022 ж. 3. «Самғау» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы 2022ж.	Балабақшада ойын технологиясын қолдану ерекшеліктері «Алдар көсенің тапсырмалары» «Мамандықтар»
5	Джанайсова Жанар Куатовна	1. Әдістемелік жинағы.Ақтөбе облыстық ғылыми -тәжірибелік орталығы 2020 ж. 2. 1. Электрондық орта. Ақтөбе облыстық ғылыми -тәжірибелік орталығы 2020 ж. 3.Зияткер журналы №11,2019 ж. 4.Педагогический интернет журнал «Информзнайка» РК. г.Экибастуз 2019 г	«Мы друзья природы» «Мы друзья природы» «Воспитание духовно- нравственных качеств у детей дошкольного возраста» «Путешествие в старану буквограммы» «Обмен опытом-2019»
6	Ишмуратова Алтынай Усербайқызы	1. «Самғау» Республикалық ғылыми- әдістемелік журналы. №52. Қараша 2021 жыл.	«Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде рухани-патриоттық тәрбиенің алатын орны»
7	Узакбаева Сапаргуль Буркитбаевна	1.Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы Электронды орта 2019ж 2.Ақтөбе ұстазы облыстық газеті 2019ж 3.Ақтөбе «Тілдер оқыту:ізденіс және әдістеме»	«Табиғатты аялайық» «Машаның туылған күні» «Е дыбысы мен әрпі»

		ақпараттық –әдістемелік журнал 2020ж 4.Ақтөбе «Тілдер оқыту:ізденіс және әдістеме» ақпараттық –әдістемелік журнал 28.03.2022 ж. 5. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкер-лерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 27.08.2021ж. 6. «Самғау» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы 2022 ж.	«Мамандықтар» «Ойын - бала үшін біліктіліктің, тәлімнің қайнар көзі» «Сандар әлемі»
8	Успанова Индира Владимировна	1. «Зияткер» ғылыми әдістемелік және педагогикалық журнал 2019г 2. Ақтөбе ұстазы облыстық газеті 2019 ж. 3. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы 27.08.21ж. 4. «Самғау» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы 2022 ж.	«Әжемнің ауласына саяхат» «Марғау неге жылайды» «Мектепке дейінгі жастағы балаларға ойынның тигізер әсері» «Жайлауға саяхат»
9	Назарова Индира Насыроллаевна	1. Участие в газете Ақтөбе ұстазы 26.07.19ж. 2.Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы Электронды орта 2019ж. 3. Участие в педагогическом журнале «Зияткер» 2019г. 4. Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы Электронная среда 2020 ж. 5. Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Методическая разработка. 2020 г. 6. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 27.08.2021ж. 7. Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Педагогтердің облыстық тамыз кеңесі. 11.08.2021ж. 8. Ақтөбе «Тілдер оқыту: ізденіс және әдістеме»ақпараттық –әдістемелік журнал 28. 03.2022 ж. 9. «Самғау» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы 2022 ж.	«Экология и дети» «Экологический калейдоскоп» «Знает правила семья – значит знаю их и я » «Методики дошкольного образования» «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДО» «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» «Развитие игровой деятельности дошкольников» «Девочка Макта в гостях у ребят» «Девочка Макта в гостях у ребят»
10	Кушекеева Нурлыгул Мурабековна	1. «Зияткер» ғылыми әдістемелік және педагогикалық журнал №11. 2019г. 2.Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы Электронная среда 2020 ж. 3. Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Методическая разработка. 2020 г. 4. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 27.08.2021ж. 5. Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Педагогтердің облыстық тамыз кеңесі.	«Волшебная домбра» «Методики дошкольного образования» «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДО» «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» «Развитие игровой деятельности дошкольников»

		11.08.2021ж. 6. Ақтөбе «Тілдер оқыту: ізденіс және әдістеме»ақпараттық –әдістемелік журнал 28. 03.2022 ж.	«В мире подводного царства»
11	Урынбасарова Акалтын Хайрулаевна	1. Ақтөбе облыстық қоғамдық-саяси газеті. 11.10.2018ж. 2. Ақтөбе облыстық қоғамдық-саяси газеті. 30.03.2019ж. 3. «TILDERDI OQYTY: IZDENIS JANE ADISTEME» aqparattyq – adistemtlik jymal. 28.06.2019 ж. 4. Ақтөбе «Тілдер оқыту: ізденіс және әдістеме»ақпараттық –әдістемелік журнал 26. 03.2021 ж. 5. Ақтөбе облыстық қоғамдық-саяси газеті. 13.11.2021ж. 6. Ақтөбе облыстық қоғамдық-саяси газеті. 7. Ақтөбе «Тілдер оқыту: ізденіс және әдістеме»ақпараттық –әдістемелік журнал 28. 03.2022 ж. 8. «Самғау» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы 2022ж.	«Білімнің бастауы – балабақшада» «Думандағы» думанды күн. «Балаларға ана тілін меңгертудегі оқытудың ролі» «Қарлығаш пен дәуіт» қазақ халық ертегісі. «Кітап оқу марафоны» «Балабақша - тәрбие баспалдағы» «Қанбақ шал» «Білім еліне саяхат»
12	Шульденова МейрамгульНуржигитовна	1. «Зияткерлік қоғам» Республикалық ғылыми-көпшілік, мәдени- танымдық, іскерлік журнал. 2018 ж. 2.«Әдіскер жаршысы» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы 2018 ж 3. Эссе жинағы.Облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Жаңартылған білім беру мазмұнында педагогтың инновациялық қызметі» Ақтөбе 2019 ж. 4.Электронды оқу. Ақтөбе облыстық ғылыми орталығы 2020ж. 5.Облыстық ғылыми- тәжірибелік орталығы әдістемелік жинағы Ақтөбе 2020ж. 6.«Ақтөбе ұстазы газеті» Облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, 2020 ж. 7. «Самғау» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. 2022 ж.	«Музыканың сиқырлы күші» «Мектепке дейінгілерде патриоттық тәрбиедегі музыканың ролі». «Мамандығым – мақтанышым!» «Сиқырлы музыка әлемінде» «Ғажайыптар әлемінде» «Ақшақардың сыйлығы» «Музыкалық аспаптар»
13	Мамырова Гулнұр Жанғазықызы	1.Ақтөбе «Тілдер оқыту: ізденіс және әдістеме»ақпараттық –әдістемелік журнал 28. 03.2022 ж.	«Пішіндер бізде қонақта»
14	Тлешова Толғанай Серикиевна	1.Ақтөбе «Тілдер оқыту: ізденіс және әдістеме»ақпараттық-әдістемелік журнал 28. 03.2022 ж. 2. «Самғау» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы 2022 ж.	«Труд работников детского сада» «Труд работников детского сада»
15	Тнымбай Ақмарал Ғалиқызы	1. «Зияткер» ғылыми әдістемелік және педагогикалық журнал 2019г 2.«Білім және ғылым: Жаңа оқу жылының ерекшеліктері» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 2020 ж.	«Баланың балабақшаға бейімделу үрдісі» «Балабақша мен отбасында жас ұрпақтың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру»
16	Құрмашева Раушан	1. «Зияткер» ғылыми әдістемелік және педагогикалық журнал 2019г	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін

		2.«Білім және ғылым: Жаңа оқу жылының ерекшеліктері» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 2020 ж.	дамытудағы су – джок терапиясының маңызы» «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытудағы ұсақ моториканың маңызы»
17	Есетова Н	1. «Зияткер» ғылыми әдістемелік және педагогикалық журнал 2019г	«Развитие речи детей до школьного возраста»
18	Киося В.Н.	1. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкер-лерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 27.08.2021ж.	«Детский дизайн ориентированный на выполнение задач в области художественно - эстетического образования дошкольника»
19	Дербісалина Гулдана	1. «Зияткер» ғылыми әдістемелік және педагогикалық журнал 2019г	«Дыбыстар ертегі елінде»
20	Гречман Наталья	1. «Зияткер» ғылыми әдістемелік және педагогикалық журнал 2019г 2. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкер-лерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 27.08.2021ж.	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» «Детский дизайн ориентированный на выполнение задач в области художественно - эстетического образования дошкольника»
21	Обаева Мәншук Саттарқызы	1.«Білім және ғылым: Жаңа оқу жылының ерекшеліктері» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 2020 ж. 2. «Самғау» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы. 2022 ж.	«Балабақшадағы театрдың рөлі» «Қызықты ертегілер»
22	Садуакасова Бибигуль Кубаевна	1. «Самғау» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы 2022ж.	«Ғажайып көктем»
23	Ырза Алмат Асқарұлы	1. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 27.08.2021ж.	«Ұлттық ойын ұрпақтар сабақтастығын нығайтады: тоғызқұмалақ ойыны дене шынықтыру сабағында»
24	Серікқалиева Ж.Ә.	1. «Білім – елдің тұрақты дамуының кепілі» Ақтөбе қаласы білім беру қызметкер-лерінің тамыз кеңесінің баяндамалар жинағы. 27.08.2021ж.	«Балабақшадағы тәрбие-болашаққа бағыттаудың негізі»
25	Курманғалиева М.К.	1. «Самғау» Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы 2022ж.	«Қысқы түн»

5.Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау

Логопункт жұмысын ұйымдастыру

Балабақшада логопедтік пункт жұмыс 2016 жылдан бастап жұмыс жасайды. істейді. Логопед С.Б.Бегалиева жоғары білімі бар ("Дефектология" мамандығы), педагог-сарапшы санатты, лауазымдағы жұмыс өтілі 8 жыл. Біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтеді.

Логопедтік пунктті жинақтау қыркүйек айында ортаңғы, ересек және мектепалды топтардың балаларын логопедтік тексеру нәтижелері бойынша жүргізіледі. Логопунктке тілінде бұзылыстары бар балалар келеді. Инклюзивті білімді қажет ететін бала жоқ.

Жас топтары	2017-2018 оқу жылы			2018-2019 оқу жылы			2019-2020 оқу жылы			2020-2021 оқу жылы			2021-2022 оқу жылы		
Тілдік қорытынды	Ортаңғы топ	Ересек топтар	МАД тобы	Ортаңғы топ	Ересек топтар	МАД тобы	Ортаңғы топ	Ересек топтар	МАД тобы	Ортаңғы топ	Ересек топтар	МАД тобы	Ортаңғы топ	Ересек топтар	МАД тобы
Тексерілген балалар	7	9	5	12	8	10	-	18	11	14	13	5	-	12	14
ОНР	7	9	4	11	8	9	-	18	7	10	10	5	-	12	14
ФФНР ст.дизартрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФНР ст.дизартрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заикание+ ФФНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФНР(л-г- р)	-	-	-	1	-	-	-	-	4	4	3	-	-	-	-
Тілдік дефектілері бар балалар саны	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Логопедтің жылдық жоспарына сәйкес қыркүйектің алғашқы екі аптасында ортаңғы, ересек және мектепалды топтардың балаларына логопедтік тексеру жүргізіледі. Жыл сайын балалардың сөйлеу жағдайының нашарлауы байқалады. Балабақшадағы логопедиялық жұмысты ұйымдастырудың негізгі формасы сөйлеу кемістігіне байланысты балалармен кіші және жеке сабақтар

болып табылады. Логопед педагогтер мен ата-аналарға сөйлеу терапиясын түзету мәселелері бойынша кеңес береді.

Логопедтің логопунктіндегі жұмысы маманның жылдық жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Қыркүйектің алғашқы екі топтарға логопедтік тексеру жүргізіледі, ол тексеру журналында тіркеледі, логопедтік көмекке мұқтаж балалардың тізімі және балабақшаның логопунктіне қабылданған балалардың тізімі жасалады. Балалармен түзету жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- Артикуляциялық моториканы дамыту;
- Дұрыс сөйлеу тыныс алуын дамыту;
- Дұрыс айтылымды қалыптастыру;
- Ұсақ моториканы дамыту;
- Лексика-грамматикалық категорияларды қалыптастыру;
- Балалардың үйлесімді сөйлеуін қалыптастыру. Сөйлеу ақауының күрделілігіне байланысты жеке сабақтар аптасына 2-3 рет өткізіледі.

Сөйлеу терапиясының нәтижелері бірнеше факторларға байланысты: логопедтің тәжірибесі, сөйлеу бұзылыстарын жоюға балалар мен ата-аналардың қызығушылығы, үй тапсырмаларының сапасы.

Күнделікті тәртіп және логопед пен тәрбиешілердің сабақ кестесі балалардың жас, сөйлеу және жеке ерекшеліктерін, сондай-ақ оқу және тәрбие процесінде шешілетін түзету міндеттерін ескере отырып жасалды.

Педагог-психологтың жұмысын ұйымдастыру

Балалардың психикалық денсаулығы физикалық денсаулықтан кем емес. Бұл мәселені шешу үшін балабақшада педагог-психолог кабинеті жұмыс істейді. Педагог-психолог А.Ғ.Тнымбай жоғары білімі, педагог-модератор санаты, лауазымдағы жұмыс өтілі 7 жыл. Біліктілікті арттыру курстары арқылы өз білімін жүйелі түрде арттырып отырады. Балалардың табысты оқуы мен дамуы үшін қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау психологиялық қызмет қызметкерлерінің, ата-аналар мен педагогикалық ұжымның тәрбие мен оқытуды сүйемелдеудің психологиялық-педагогикалық бағдарламаларын әзірлеу және енгізу жөніндегі бірлескен жұмысында, сондай-ақ ата-аналарды бірлескен қызметке белсенді тарту арқылы жүзеге асырылады.

Көмек түрі	жылдар				
	2017-2018 о.ж	2018-2019 о.ж	2019-2020 о.ж	2020-2021 о.ж	2021-2022 о.ж
Кеңес беру жұмысы	10	11	11	32	50
Психологиялық түзету жұмыстары	14	21	25	30	34
Психологиялық ағартушылық жұмыстры	3	2	3	3	5

Консультациялық жұмыс диагностика нәтижелері, ата-аналардың, тәрбиешілердің сұраныстары, танымдық және эмоционалдық саланы зерттеу нәтижелері бойынша психологтың байқаулары, жыл бойы сұраныстар бойынша консультациялар бойынша жеке жүргізілді.

Балабақшада ата-ана байланысын жақсарту мен тәрбиешілердің ата-аналарымен байланысы, қарым-қатынасын анықтау мақсатында бөбекжайда ата-аналар жиналысы тоқсан сайын ұйымдастырылды. Қыркүйек айында «Баланыз балабақшаға дайын ба?» ата-аналарға ақыл-кеңестер берілді, кіші топтың ата-аналарына «Баланың бөбекжайға бейімделуі» туралы яғни үйдегі баланы бөбекжайға әкелгенде оңай қабылдау үшін, оған қандай көмек көрсету қажет екенін ата-аналарға әртүрлі психологиялық кеңестер ұсынылды. Жылдың басында бөбекжайға деген көзқарасын анықтау мақсатында ата-аналардан сауалнама жүргізіліп, нәтиже шығарылды.

Диагностикалық бағыт алғашқы тексеруді, сондай-ақ психокоррекциялық жұмыс процесінде баланың даму динамикасын жүйелі кезеңдік бақылауды қамтиды. Балабақша балаларымен апта сайын топтарда бақылау жүргізіледі. Әр сабақтың құрылымына сәлемдесу рәсімі, релаксация және релаксация ойындары мен жаттығулар, білім беру ойындары, музыка тыңдау, рефлексия және қоштасу рәсімі кіреді. Жүргізілген жұмыстың нәтижесі мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы оң динамика, өзін-өзі бақылау деңгейінің жоғарылауы, агрессивтіліктің төмендеуі болып табылады.



Талдау нәтижелері: 2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021 оқу жылындағы инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болмағандығы анықталды.

6.Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.

Талдау нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары барлық балалардың даму деңгейлерін анықтау мақсатында бақылау парақтары толтырылған, мониторинг жүргізіліп, баланың жеке даму карталары жазылған. Барлық топ бойынша оқыту нәтижелері жиынтық есептері бар.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 2-тарау 7-тармақ, 4-тарау 16, 17-тармаққа сәйкес келеді.

7. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру

Талдау нәтижелері: Зерделеу кезінде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы перспективалық жоспар «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген. Перспективалық жоспарда өтпелі тақырыптарға байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс – әрекеттерді ұйымдастырылған. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы циклограммалары балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген.

Балабақшаның тәрбиеленушілері жыл сайын облыстық, аудандық, халықаралық конкурстарға қатысқандары анықталды. Олар:

2017-2018 оқу жылы республикалық–30, облыстық–1, қалалық–1 марапатқа ие болған.

2018-2019 оқу жылы халықаралық–36, республикалық–38, облыстық–7, қалалық – 12 марапатқа ие болған.

2019-2020 оқу жылы халықаралық–9, республикалық–15, облыстық – 1, қалалық–4 марапатқа ие болған.

2020-2021 оқу жылы халықаралық–11, республикалық–14, облыстық–1, қалалық–1 марапатқа ие болған.

2021-2022 оқу жылы халықаралық–216, республикалық–357, қалалық–15 марапатқа ие болған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 2-тарауы, 8-тармағының талабына сәйкес келеді.

8. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы

Талдау нәтижелері: Зерделеу кезінде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен

дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері толық жазылған.

ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 2- тараудың 7-тармағы және 4- тарауының 16 және 17 тармақтарына сәйкес келеді.

9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

Талдау нәтижелері: талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 5 оқу жылында оқу жоспарларында ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген.

2017-2018 оқу жылында білім беру салалары бойынша инвариантта І кіші тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-36, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-324сағат. ІІ кіші тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»-18 сағат және вариативте-36 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат. Ортаңғы тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеуметтік орта»-18 сағатты құраған. Вариативтік компонент- 72 сағат.Жылдық оқу жүктемесі- 504 сағат. Ересек тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-180 , «Таным»-90 , «Шығармашылық»-180, «Әлеуметтік орта»54сағат. Вариативтік компонент-108сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.

2018-2019 оқу жылында білім беру салалары бойынша инвариантта І кіші тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-36, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-324сағат. ІІ кіші тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-72 сағат, «Таным»-90 сағат, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»-18 сағат және вариативте-36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат. Ортаңғы тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-- 90 сағат. «Шығармашылық»-126, «Әлеуметтік орта»-18 сағат. Вариативтік компонент-72 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат. Ересек тобында Денсаулық-108, Коммуникация-180, Таным-90,Шығармашылық-180, Әлеумет-54, Вариативтік компонент-108сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.

2019-2020 оқу жылында инвариантта Кіші топта «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-36, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108, жылдық оқу жүктемесі-324 сағат.

Ортаңғы тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеуметтік орта»-18 сағатты құраған. Вариативтік компонент- 36 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат. Ересек тобында Денсаулық-108,Коммуникация-90 , Таным-90, Шығармашылық-126,Әлеумет-18сағат. Вариативтік компонент-72 сағат , Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат. Мектепалды даярлық тобында Денсаулық-108, Коммуникация-180, Таным-90, Шығармашылық-180, Әлеумет-54сағат ,Вариативтік компонент-108 сағат,Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.

2020-2021 оқу жылында инвариантта Кіші тобында «Денсаулық»-108, «Қатынас»-36, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108, барлығы-324 сағатты құрайды. Ортаңғы тобында «Денсаулық» -108, «Қатынас»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»- 18 сағат және вариативтік компонент-36 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағатты құрайды. Ересек тобында «Денсаулық» -108, «Қатынас»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»- 18 сағат және вариативтік компонент-72 сағатты құраған. Жылдық жүктеме-504 сағатты құрайды. Мектепалды даярлық тобында Денсаулық-108,Қатынас-180,Таным-90, Шығармашылық-180,Әлеумет-54сағат,Вариативтік компонент-108 сағат.Жылдық оқу жүктемесі -720сағат.

2021-2022 оқу жылында инвариантта Кіші тобында «Денсаулық»-108, «Қатынас»-36, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108, барлығы-324 сағатты құрайды. Ортаңғы тобында «Денсаулық» -108, «Қатынас»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»- 18 сағат және вариативтік компонент-36 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағатты құрайды. Ересек тобында «Денсаулық» -108, «Қатынас»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»- 18 сағат және вариативтік компонент-72 сағатты құраған. Жылдық жүктеме-504 сағатты құрайды. Мектепалды даярлық тобында Денсаулық-108,Қатынас-180,Таным-90, Шығармашылық-180,Әлеумет-54сағат,Вариативтік компонент-108 сағат.Жылдық оқу жүктемесі -720сағат.

МДҰ педагогтары соңғы 5 жылдың ішінде 58 бейімделген адаптивтік бағдарламалармен жұмыс жасады.

**2017-2021 жылдары қалалық сараптау комиссиясымен бекітілген
адаптивті бағдарламалар**

№	Бағдарлама	Сағат саны	Авторы	Бекітілген уақыты, бұйрық №
1	«Менің ертегілерім»	36 сағат	Алгиева Ж.Ж.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1111 14.09.2017 бұйрығымен бекітілді
2	«Ғажайып бояу іздері»	36 сағат	Тұяқбаева К.С.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1111 14.09.2017 бұйрығымен бекітілді
3	«Менің сүйікті кейіпкерлерім»	36 сағат	Жалғасбекова Л.Б.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1111 14.09.2017 бұйрығымен бекітілді
4	«Magic English»	36 сағат	Отарова С.Б.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1111 14.09.2017

				бұйрығымен бекітілді
5	«Волшебный пластилин»	36 сағат	Гречман Н.А.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1111 14.09.2017 бұйрығымен бекітілді
6	«Табиғат досың, аяла оны»	36 сағат	Балмағамбетова Э.А. Куанжанова Р.Б.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1111 14.09.2017 бұйрығымен бекітілді
7	«Көңілді тамшылар»	36 сағат	Балмағамбетова Э.А. Куанжанова Р.Б.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1111 14.09.2017 бұйрығымен бекітілді
8	«Қызықты ағылшын тілі»	36 сағат	Кулмуринова И.Д.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1111 14.09.2017 бұйрығымен бекітілді
9	«Мы друзья природы»	36 сағат	Джанайсова Ж.К.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1111 14.09.2017 бұйрығымен бекітілді
10	«Царство шахматной королевы»	36 сағат	Гречман Н.А.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1111 14.09.2017 бұйрығымен бекітілді
11	«Забавный английский»	36 сағат	Кулмуринова И.Д.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1111 14.09.2017 бұйрығымен бекітілді
12	«Менің ертегілерім»	36 сағат	Алгиева Ж.Ж.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2018 бұйрығымен бекітілді
13	«Өнерлі екен он саусақ»	36 сағат	Ұзақбаева С.Б. Өксікбаева А.Д.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің

				№682 21.09.2018 бұйрығымен бекітілді
14	«Табиғат әлеміндегі ертегілер»	36 сағат	Ұзақбаева С.Б. Бақытова Н.С.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2018 бұйрығымен бекітілді
15	«Пластилинография»	36 сағат	Кушекеева Н.М. Назарова И.Н.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2018 бұйрығымен бекітілді
16	«Играя познаем»	36 сағат	Кушекеева Н.М. Назарова И.Н.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2018 бұйрығымен бекітілді
17	“Әдепті бала»	36 сағат	Таухабаева В.М. Әутай Г.М.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2018 бұйрығымен бекітілді
18	«Табиғат таңғажайып әлемі»	36 сағат	Шонаева А.М. Дербісалина Г.М.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2018 бұйрығымен бекітілді
19	Сиқырлы ермексаз	36 сағат	Таухабаева М.А. Әутай Г.М.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2018 бұйрығымен бекітілді
20	«Береги себя, малыш»	36 сағат	Карпенко К.Н.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2018 бұйрығымен бекітілді
21	«Мы друзья природы»	36 сағат	Джанаисова Ж.К.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2018 бұйрығымен бекітілді
22	«Волшебный пластилин»	36 сағат	Гречман Н.А.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің

				№682 21.09.2018 бұйрығымен бекітілді
23	«Мальчики и девочки»	36 сағат	Гречман Н.А.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2018 бұйрығымен бекітілді
24	«Шебер қолдар»	36 сағат	Иимагазина Ж.С. Обаева М.С.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2019 бұйрығымен бекітілді
25	«Играя познаем»	18 сағат	Гречман Н.А.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2019 бұйрығымен бекітілді
26	«Кішкентай тапқырлар»	18 сағат	Акилбекова Ж.Ж.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2019 бұйрығымен бекітілді
27	«Балақай мен денсаулық»	18 сағат	Шонаева А.М. Дербісалина Г.М.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2019 бұйрығымен бекітілді
28	«We can speak English»	36 сағат	Шарипова М.Б.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2019 бұйрығымен бекітілді
29	«Мальчики и девочки»	18 сағат	Гречман Н.А.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2019 бұйрығымен бекітілді
30	«We can speak English»	36 сағат	Шарипова М.Б.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2019 бұйрығымен бекітілді
31	«Сиқырлы ермексаз»	36 сағат	Таухабаева М.А. Әутай Г.М.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2019

				бұйрығымен бекітілді
32	«We can speak English»	36 сағат	Шарипова М.Б.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2019 бұйрығымен бекітілді
33	«Мейірімділік пен әділдік мекені»	36 сағат	Қалалық білім бөлімі шығармашылық топ	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2019 бұйрығымен бекітілді
34	«Страна добра и справедливости»	36 сағат	Қалалық білім бөлімі шығармашылық топ	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2019 бұйрығымен бекітілді
35	«We can speak English»	36 сағат	Шарипова М.Б.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2019 бұйрығымен бекітілді
36	«Өнерлі екен он саусақ»	36 сағат	Ұзақбаева С.Б. Өксікбаева А.Д.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №573 15.09.2020 бұйрығымен бекітілді
37	«Играя познаем»	18 сағат	Кушекеева Н.М. Назарова И.Н.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2020 бұйрығымен бекітілді
38	«Кішкентай тапқырлар»	18 сағат	Акилбекова Ж.Ж.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2020 бұйрығымен бекітілді
39	«Балақай мен денсаулық»	18 сағат	Шонаева А.М. Дербісалина Г.М.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2020 бұйрығымен бекітілді
40	«Логика мен балақай»	36 сағат	Құрмантаева А.Н. Успанова И.В. Ұзақбаева С.Б.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 15.09.2020 бұйрығымен

				бекітілді
41	«Мальчики и девочки»	18 сағат	Гречман Н.А.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2020 бұйрығымен бекітілді
42	«Мы друзья природы»	18 сағат	Джанаисова Ж.К.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21.09.2020 бұйрығымен бекітілді
43	«Сиқырлы ермексаз»	18 сағат	Таухабаева М.А. Әутай Г.М.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17.09.2020 бұйрығымен бекітілді
44	«Кішкентай тапқырлар»	36 сағат	Акилбекова Ж.Ж.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2020 бұйрығымен бекітілді
45	«Мейірімділік пен әділдік мекені»	36 сағат	Қалалық білім бөлімі шығармашылық топ	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2020 бұйрығымен бекітілді
46	«Страна добра и справедливости»	36 сағат	Қалалық білім бөлімі шығармашылық топ	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2020 бұйрығымен бекітілді
47	«Волшебный пластилин»	36 сағат	Гречман Н.А.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17.09.2020 бұйрығымен бекітілді
48	«Кел ертегі тыңдайық»	36 сағат	Ишмуратова А.У. Мамырова Г.Ж.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17.09.2021 бұйрығымен бекітілді
49	«Чудо моторика»	18 сағат	Гречман Н.А. Киося В.Н.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17.09.2021

				бұйрығымен бекітілді
50	«Шеберлер қалашығы»	36 сағат	Дүйісбекова Т.Ғ. Рзагазиева А.М.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17.09.2021 бұйрығымен бекітілді
51	«Логика мен балақай»	36 сағат	Дүйісбекова Т.Ғ. Обаева М.С.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17.09.2021 бұйрығымен бекітілді
52	«Чудеса из бумаги»	36 сағат	Назарова И.Н. Кушеева Н.М.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17.09.2021 бұйрығымен бекітілді
53	«Искусство родного края»	18 сағат	Назарова И.Н. Кушеева Н.М.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17.09.2021 бұйрығымен бекітілді
54	«Жас суретшілер»	36 сағат	Узакбаева С.Б. Акилбекова Ж.Е.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17.09.2021 бұйрығымен бекітілді
55	«Сиқырлы ермексаз»	36 сағат	Казмұханбет А.Т. Курманғалиева М.К.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17.09.2021 бұйрығымен бекітілді
56	«Кішкентай тапқырлар»	36 сағат	Акилбекова Ж.Е.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17.09.2021 бұйрығымен бекітілді
57	«Новая жизнь ненужных вещей»	36 сағат	Джанаисоова Ж.К. Тлешова С.Т.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17.09.2021 бұйрығымен

				бекітілді
58	«Азбука безопасности»	36 сағат	Джанаисоова Ж.К. Тлешова С.Т.	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17.09.2021 бұйрығымен бекітілді

ҚОРЫТЫНДЫ:2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылы бойынша топтардың жұмыстық оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан -Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасы, (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жыл 12мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер болған*) 1-қосымшасы талаптарына сәйкес келеді.

10.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМТС 2 қосымшасына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Талдау нәтижелері: «Думан» бөбекжай-бақшасында тәрбиелеу және оқыту жұмысы мемлекеттік тілде жүргізіледі. Ұсынылған материалдарды зерттеу нәтижесінде, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары бойынша апталық оқу жүктемесі толық сақталған. Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар білім беру ұйымы басшысының бекіткен өтпелі тақырыптарымен сәйкес келеді.

2017-2018,2018-2019, 2019-2020,2020-2021 оқу жылының сабақ кестесі бекітілген оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ:ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 мамырдағы №557 бұйрығының (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жыл 12мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер болған*) 1-қосымшасы талаптарына сәйкес келеді.

11.Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1)МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім,білік,дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру

2)Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі нәтижелерінің болуы және талдау (8-қосымша)

12.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1)Жас кезеңдерін сақтау және топтардың бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (9-қосымша)

2)Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Ата –аналармен жұмыс

Ата-аналармен іс-шаралар жоспар бойынша жүргізіледі, барлық материалдар папкілерге жинақталған. Ата-аналар мектепке дейінгі ұйымның жұмысына әркез қатысады.

Мектепке дейінгі ұйым жұмысының негізгі бағыты - Балабақшада тәрбиелеу-оқыту үрдісінде жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып, ұлттық тәрбие негізінде тәрбиеленушілердің шығармашылық- танымдық қабілеттерін дамыту.

Жылдық жұмыс жоспарын, педагогикалық кеңестердің хаттамаларын талдау, оқу-тәрбие процесін бақылау соңғы 5 жыл ішінде жұмыстың негізінде барлық бағыттарының қаралғанын көрсетті.

Нормативтік құжаттармен де тиісті жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі жиналыстарда, педкеңестерде, барлық қызметкерлерді ҚР Президентінің Жолдауымен, ҚР Заңымен таныстырады.

Ұйымда іс-қағаздарын жүргізу жұмысы барлық талаптар бойынша жүзеге асырылады: еңбек кітапшалары, еңбек кітапшаларының қозғалысы туралы дәптер, балалардың, педагогтардың жеке іс-қағаздары, ата-аналармен келісім шарттар, бұйрықтар кітабы, өндірістік жиналыстардың хаттамалары, бақылау дәптерлері, инструктаж журналы т.б. жүргізіледі.

Өзін-өзі бағалау кезінде ата-аналар арасында жүргізілген сауалнама бойынша қорытынды : МАД топтарында барлығы 63 бала. Оның ішінде сауалнамадағы сұрақтарға жауап беріп қатысқан 63 ата-ана.

Р/с №	Аты-жөні	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
		-2	-1	0	+1	+2
1	Абзалқызы Айша					41
2	Айдарбек Райана				6	35
3	Айтқұл Айтжан					41
4	Айтлес Айлин				6	35
5	Айтуганов Тахир					41
6	Аккенжина Нурикамал				5	36
7	Аманғали Асанәлі					41
8	Аманғали Фатима				10	31
9	Биғали Айзере					41
10	Ищанова Алима				6	35
11	Кабульдинова Томирис				9	32
12	Карин Исмаил				9	32
13	Кеңес Айзере					41
14	Куленов Қайсар					41
15	Кусаинова Самира					41
16	Маратова Динара				2	39
17	Нұржауған Темірлан					41
18	Сейтекенов Жансұлтан					41
19	Сұлтан Сабина			1	10	30
20	Шәріп Сұлтан			1	9	31
21	Аманжол Арсен					41
22	Аманжол Мөлдір					41
23	Бисембин Али				24	17
24	Білісбай Жаннур					41

25	Данабеков Амир					41
26	Әбікеш Айзере				11	30
27	Изенов Дәулет					41
28	Иманкулов Ерұлан					41
29	Иса Бекарыс				21	20
30	Кари Райымбек				12	29
31	Курманиязов Альтаир					41
32	Малик Тамерлан					41
33	Марат Амира					41
34	Марат Амирхан					41
35	Махмутов Абунасыр				2	39
36	Наурыз Ерұлан				6	35
37	Нұрымбет Жанерке				4	37
38	Сүйіндік Таңнұр					41
39	Ұлықпан Әлімжан					41
40	Шатаева Зере					41
41	Агапий Роман				18	23
42	Акбулат Аружан				11	30
43	Ақберді Құралай					41
44	Аманғали Бауыржан					41
45	Бахытгерей Хайдар				13	28
46	Бедеров Саят				20	21
47	Ғазизов Азим					41
48	Досжанов Амир					41
49	Жапалаков Омар				11	30
50	Исалиева Дарина					41
51	Кенжетай Ильхан					41
52	Кожанова Ясмина				10	31
53	Куанышев Уалихан				1	40
54	Курмамбаева Дамина					41
55	Куттымуратова Айнара					41
56	Куттымуратова Самира				1	40
57	Махамбетов Тамерлан					41
58	Мухамбетов Ернар					41
59	Мухамбетова Айдана					41
60	Ниязгулов Арлан				1	40
61	Фисенко Вероника					41
62	Хамит Нығмет					41
63	Хасенова Аружан				5	36
Қорытынды				2/1%	243/9%	2338/90 %

Өзін-өзі бағалаудың шешімі: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы

Д.Ж.Жаулыбаева (меңгеруші)

Комиссия мүшелері:

А.Т. Казмұханбет (әдіскер)

А.Ғ.Тнымбай(психолог)

КурмангалиеваМ.К.(тәрбиеші)

А.А.Жиенбай(есепші)